

雲林科技大學師資培育中心

107 學年度學生遴選筆試試題

試題 1

翻轉課堂 (Flipped Classroom)，它是過去一年來歐美教師搜尋的熱門關鍵字之一，目前已經在許多教室中推行，因為現代科技的成熟，讓製作教學影片十分輕鬆簡單，而且 YouTube 或其他網站上已經有大量的視頻資源可以利用，讓學生在家先觀看教學影片，在課堂中的時間用來做作業、做實驗、分組討論、問問題、重點歸納，或其他深入學習的活動。有些教師認為自己講課的價值被教學影片取代了，而對於教育工作的前景焦慮。根據上述，請申論：

- 1、這種教學科技結合翻轉教學方法的優點與限制。
- 2、面對這種翻轉浪潮，教師教學如何因應與創新？(佔 50%)

試題 2

過去以單科為導向的教學已無法因應社會劇烈變動，例如「搞機不搞電，搞電不搞機」，懂機械的不懂電力，懂電力的不懂機械，現在許多產業都需要懂機又懂電的人才，例如機器人、人工智慧就是鮮明案例。將來國中、高中會出現各種統整課程，從跨班、跨科、跨領域到跨校。例如台中九所市立高中各開一門特色課程，讓九校學生自由選修，是台灣最具規模的跨校課程。請問以你未來想要任教的科別為例，說明該科目進行跨領域學習的方式與規劃。